

T.C
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
GAZİ MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



AFYONKARAHİSAR GAZİ MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Öztürk





Okulumuzda, Okul Gelişim çalışmaları eğitim ve öğretim başladığı tarihten itibaren yürütülmektedir. Bu güne kadar yapılan çalışmalardan farklı olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği yürütülen bu Stratejik Planlama çalışması ise; yedi bölümden oluşmuştur. Birinci bölümde mevcut durum analizi çizilmiştir; ikinci bölümde, kurum içi analiz yapılmış; üçüncü bölümde okulumuzun fiziki ve mali durumu rapor edilmiş; dördüncü bölümde bilimsel analiz çalışmaları yapılarak beşinci bölümdeki ilkelerin belirlenmesi, misyon ve vizyonumuz ifade edilmesi sağlanmıştır. Altıncı bölümde de stratejik amaçlar tespit edilmiş, hedef ve alt hedefleri içeren eylem planı ve maliyet çalışmaları tamamlanmış ve sonunda da performans kriter ve göstergeleri de belirlenmiştir. İzleme ve değerlendirme bölümden sonra yedinci bölümde ise ekler sunulmuştur.

Yapılan stratejik çalışma planı esnasında iç ve dış paydaş olarak katılım sağlayan tüm kurulum ve kuruluş temsilcilerine, planın hazırlanmasında yoğun çalışma yürüten Stratejik Planlama Ekibi üyelerine (SPE) teşekkürlerimi sunarım.

MEHMET İVECEN
Okul Müdürü/SPE Başkanı

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	37
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	39
MİSYONUMUZ	39
VİZYONUMUZ	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	48
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	53
EKLER:	52



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet İVECEN	Okul Müdürü	Mehmet KARAARSLAN	Müdür Yardımcısı
Veysel KIVRAK	Müdür Yardımcısı	Mehmet DÖNMEZ	Öğretmen
Faruk KILIÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hakan Yahya AKDENİZ	Öğretmen
Habil DEMİRKUŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Krl Üyesi	Murat YAVUZ	Öğretmen
Nurcan ERGENEKON	Öğretmen	Ali AYDIN	Öğretmen
		Ferihan DENİZ	Öğretmen
		Zeynep SARI	Veli



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1985 yılında T.C. Bayındırlık Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğünce 10816-9432-9902-10400 nolu tip projeden tadil edilerek II. Endüstri Meslek lisesi adı altında 574.000.000.-Tl. karşılığında ihalesi edilmiş, Müteahhidin ödenek yetersizliğinden 1988 yılında işi bırakması üzerine II. kez ihaleye çıkarılarak 1989 yılının son ayında 3 Milyar 750 Milyon Tl. ile AKER inşaat A.Ş. verilmiştir.

Henüz inşaatı devam ederken 1991-1992 Öğretim yılında Merkez Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde Elektronik ve Tesisat Teknolojisi bölümleriyle öğretime açılmıştır.

1992-1993 Öğretim yılında da inşaatı tamamlanamadığından yine aynı bölümlere öğrenci kaydı yapılmış ve Merkez Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde öğrenimini sürdürmüştür.

1993 yılı Haziran ayında öğretim binası geçici işgal tutanağı ile teslim alınmıştır.

1993 yılı Ağustos ayı sonlarında inşaat işleri sonuçlanmış, 1993 yılı rakamları ile 15 Milyar Tl. harcama yapılmıştır.

1993-1994 Öğretim yılında Bilgisayar , Kimya ve Mobilya Dekorasyon Bölümleri Eğitim ve Öğretime açılmıştır. 1994-1995 Öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi (İngilizce) Bilgisayar bölümü açılmıştır.

1995-1996 Öğretim yılında Teknik Lise Bilgisayar bölümü açılmıştır.

2004-2005 Öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesi Gıda Teknolojisi bölümü açılmıştır.

2005-2006 Öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesi Restorasyon Bölümü açılmıştır.

2006-2007 Öğretim yılında Anadolu Meslek Lisemiz bünyesinde Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Bölümü açılmıştır.

2014-2015 Öğretim yılında Anadolu Meslek Lisemiz bünyesinde Raylı Sistemler Teknolojisi Alanı açılmıştır.

2015-2016 Öğretim yılında okulumuzda İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği Alanı açılmıştır.

Diğer alanlarda eğitim ve öğretim devam etmektedir.

Açıklama [F12]: (Okulun kısa tanıtımı bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Ali Çetinkaya Mahallesi Atatürk Bulvarı No :8 03030-AFYONKARAHİSAR	Coğrafi Konum (link) :	https://bit.ly/2R1crzd		
Telefon Numarası:	0 (272) 213 11 85 – 0 (272) 213 28 77	Faks Numarası:	0 (272) 214 19 53		
e- Posta Adresi:	263291@mebk12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.afyongazieml.k12.tr		
Kurum Kodu:	263191	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	100		
Öğrenci Sayısı:	Kız	11	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	1109		Erkek	51
	Toplam	1120		Toplam	80
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		223,214	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9,75

Açıklama [F13]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklama [F14]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Açıklama [F15]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	8	0	8
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	51	29	80
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	3	0	3
Toplam Çalışan Sayıları	69	31	100

Açıklama [F16]: *Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	2187	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	42	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	374	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	65,60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	55 000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	35 590			
Okul Kapalı Alan (m2)	11 400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1600			
Kantin (m2)	375			
Tuvalet Sayısı	29			
Atölye Sayısı	9			
Bekleme Salonu	1			

Açıklama [F17]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 A	0	37	37	11B	2	23	25
9 B	0	37	37	11/O	0	17	17
9 C	1	36	37	11/Ö	0	18	18
9 D	0	38	38	11/R	0	33	33
9 E	0	38	38	11/E	0	17	17
9 F	0	38	38	11/F	0	20	20
9 G	0	38	38	11/K	0	30	30
9 H	0	38	38	11/M	0	28	28
9 I	1	36	37	11/T	0	23	23
10A	0	22	22	11/İ	0	24	24
10B	0	22	22	12A	0	21	21
10/O	0	30	30	12B	0	21	21
10/Ö	1	10	11	12/O	0	32	32
10/R	0	35	35	12/R	0	34	34
10/E	0	34	34	12/E	0	32	32
10/F	0	26	26	12/F	0	21	21
10/K	2	18	20	12/K	3	8	11
10/G	0	9	9	12/G	1	14	15
10/M	0	18	18	12/M	0	14	14
10/T	0	32	32	12/T	0	30	30
10/İ	0	13	32	12/İ	0	34	34



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	64	TV Sayısı	12
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	101	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	28	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

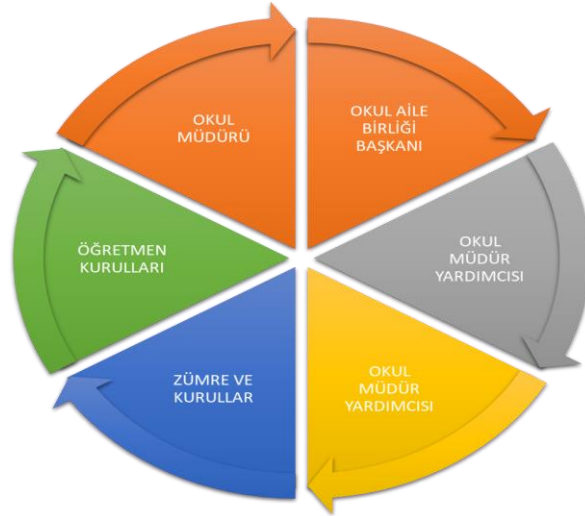
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	220 000.-	220 000.-
2017	230 000.-	230 000.-
2018	250 000.-	250 000.-



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Açıklama [F18]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

2018-2019 ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI			
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	212	31,9
	Katılıyorum	158	23,8
	Kararsızım	115	17,3
	Kısmen katılıyorum	63	9,5
	Katılmıyorum	117	17,6
	Toplam	665	100,0
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	136	20,5
	Katılıyorum	167	25,1
	Kararsızım	140	21,1
	Kısmen katılıyorum	82	12,3
	Katılmıyorum	140	21,1
	Toplam	665	100,0
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	130	19,5
	Katılıyorum	144	21,7
	Kararsızım	172	25,9



	Kısmen katılıyorum	81	12,2
	Katılmıyorum	138	20,8
	Toplam	665	100,0
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	106	15,9
	Katılıyorum	136	20,5
	Kararsızım	142	21,4
	Kısmen katılıyorum	86	12,9
	Katılmıyorum	195	29,3
	Toplam	665	100,0
Okulda kendimi güvende hissediyorum			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	116	17,4
	Katılıyorum	141	21,2
	Kararsızım	136	20,5
	Kısmen katılıyorum	101	15,2
	Katılmıyorum	171	25,7
	Toplam	665	100,0
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	119	17,9
	Katılıyorum	135	20,3
	Kararsızım	162	24,4
	Kısmen katılıyorum	79	11,9
	Katılmıyorum	170	25,6



	Toplam	665	100,0
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	146	22,0
	Katılıyorum	146	22,0
	Kararsızım	156	23,5
	Kısmen katılıyorum	88	13,2
	Katılmıyorum	129	19,4
	Toplam	665	100,0
Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	143	21,5
	Katılıyorum	165	24,8
	Kararsızım	131	19,7
	Kısmen katılıyorum	74	11,1
	Katılmıyorum	152	22,9
	Toplam	665	100,0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	129	19,4
	Katılıyorum	142	21,4
	Kararsızım	131	19,7
	Kısmen katılıyorum	91	13,7
	Katılmıyorum	172	25,9
	Toplam	665	100,0
Okulun içi ve dışı temizdir			



		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	118	17,7
	Katılıyorum	135	20,3
	Kararsızım	148	22,3
	Kısmen katılıyorum	83	12,5
	Katılmıyorum	181	27,2
	Toplam	665	100,0
Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	138	20,8
	Katılıyorum	139	20,9
	Kararsızım	140	21,1
	Kısmen katılıyorum	89	13,4
	Katılmıyorum	159	23,9
	Toplam	665	100,0
Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	131	19,7
	Katılıyorum	143	21,5
	Kararsızım	144	21,7
	Kısmen katılıyorum	98	14,7
	Katılmıyorum	149	22,4
	Toplam	665	100,0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	126	18,9
	Katılıyorum	138	20,8



	Kararsızım	144	21,7
	Kısmen katılıyorum	78	11,7
	Katılmıyorum	179	26,9
	Toplam	665	100,0

Öğrenciler için yapılan anket çalışmasının değerlendirmesinde sorulan sorulara “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılmıyorum”. “şeklinde cevap veren öğrencilerin oranları incelendiğinde “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” ,” Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” , “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır “ “Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır “ sorularında öğrencilerimizin önemli oranda olumlu görüşe sahip oldukları dikkat çekmektedir. yine öğrenci anketleri incelendiğinde okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilme konusunda sıkıntı yaşadıkları tespit edilmiştir. Bu sıkıntının okul rehber öğretmen açığının olmasından kaynaklandığı değerlendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır, Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum, Okulun içi ve dışı temizdir, Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir, Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorularına “Katılmıyorum” şeklinde verdikleri cevaplar daha yüksek orandadır. Stratejik plan hedef ve temaları belirlenirken bu değerlendirmeler dikkate alınmıştır. Ayrıca okulda yapılacak öz değerlendirme çalışmalarında göz önünde bulundurulması gerektiği değerlendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2018-2019 ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI			
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	8	11,4
	Katılıyorum	35	50,0
	Kararsızım	7	10,0
	Kısmen katılıyorum	11	15,7



	Katılmıyorum	9	12,9
	Toplam	70	100,0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	25	35,7
	Katılıyorum	32	45,7
	Kararsızım	4	5,7
	Kısmen katılıyorum	3	4,3
	Katılmıyorum	6	8,6
	Toplam	70	100,0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	11	15,7
	Katılıyorum	31	44,3
	Kararsızım	14	20,0
	Kısmen katılıyorum	6	8,6
	Katılmıyorum	8	11,4
	Toplam	70	100,0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	14	20,0
	Katılıyorum	29	41,4
	Kararsızım	11	15,7
	Kısmen katılıyorum	8	11,4
	Katılmıyorum	8	11,4
	Toplam	70	100,0



Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanır.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	13	18,6
	Katılıyorum	31	44,3
	Kararsızım	10	14,3
	Kısmen katılıyorum	7	10,0
	Katılmıyorum	9	12,9
	Toplam	70	100,0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	13	18,6
	Katılıyorum	31	44,3
	Kararsızım	11	15,7
	Kısmen katılıyorum	10	14,3
	Katılmıyorum	5	7,1
	Toplam	70	100,0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	7	10,0
	Katılıyorum	20	28,6
	Kararsızım	15	21,4
	Kısmen katılıyorum	15	21,4
	Katılmıyorum	13	18,6
	Toplam	70	100,0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran



	Kesinlikle katılıyorum	13	18,6
	Katılıyorum	24	34,3
	Kararsızım	12	17,1
	Kısmen katılıyorum	7	10,0
	Katılmıyorum	14	20,0
	Toplam	70	100,0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	12	17,1
	Katılıyorum	34	48,6
	Kararsızım	13	18,6
	Kısmen katılıyorum	6	8,6
	Katılmıyorum	5	7,1
	Toplam	70	100,0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	13	18,6
	Katılıyorum	34	48,6
	Kararsızım	9	12,9
	Kısmen katılıyorum	7	10,0
	Katılmıyorum	6	8,6
	55,00	1	1,4
	Toplam	70	100,0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.			



		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	17	24,3
	Katılıyorum	23	32,9
	Kararsızım	14	20,0
	Kısmen katılıyorum	12	17,1
	Katılmıyorum	4	5,7
	Toplam	70	100,0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	10	14,3
	Katılıyorum	24	34,3
	Kararsızım	16	22,9
	Kısmen katılıyorum	10	14,3
	Katılmıyorum	10	14,3
	Toplam	70	100,0
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	24	34,3
	Katılıyorum	29	41,4
	Kararsızım	11	15,7
	Kısmen katılıyorum	4	5,7
	Katılmıyorum	2	2,9
	Toplam	70	100,0

Öğretmenlerimiz için yapılan anket çalışmasının değerlendirmesinde “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir., Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanır., Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir., Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri



takip eder ve kendimi güncellerim.” sorularında öğretmenlerimizin büyük oranda katılım gösterdikleri tespit edilmiştir. Çok yüksek oranda olmamakla birlikte “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” ve Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorularına katılmayan öğretmenlerimizin oranı dikkate değer bulunmuştur. Bu husus okulda sürdürülen öz değerlendirme çalışmalarında ve yapılacak diğer faaliyetlerde göz önünde bulundurulacaktır.

Veli Anketi Sonuçları:

2018-2019 VELİ ANKETİ SONUÇLARI			
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.			
		Kişi Sayısı	Yüzdelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	168	35,6
	Katılıyorum	128	27,1
	Kararsızım	80	16,9
	Kısmen katılıyorum	37	7,8
	Katılmıyorum	59	12,5
	Toplam	472	100,0
Bizi ilgilendiren okul duyularımı zamanında öğreniyorum.			
		Kişi Sayısı	Yüzdelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	111	23,5
	Katılıyorum	162	34,3
	Kararsızım	81	17,2
	Kısmen katılıyorum	57	12,1
	Katılmıyorum	61	12,9
	Toplam	472	100,0
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.			
		Kişi Sayısı	Yüzdelik Oran



	Kesinlikle katılıyorum	98	20,8
	Katılıyorum	127	26,9
	Kararsızım	113	23,9
	Kısmen katılıyorum	51	10,8
	Katılmıyorum	83	17,6
	Toplam	472	100,0
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	84	17,8
	Katılıyorum	111	23,5
	Kararsızım	113	23,9
	Kısmen katılıyorum	62	13,1
	Katılmıyorum	102	21,6
	Toplam	472	100,0
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.			
	Kesinlikle katılıyorum	90	19,1
	Katılıyorum	119	25,2
	Kararsızım	121	25,6
	Kısmen katılıyorum	67	14,2
	Katılmıyorum	75	15,9
	Toplam	472	100,0
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeler Oran
	Kesinlikle katılıyorum	133	28,2
	Katılıyorum	109	23,1
	Kararsızım	92	19,5



	Kısmen katılıyorum	54	11,4
	Katılmıyorum	84	17,8
	Toplam	472	100,0
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	90	19,1
	Katılıyorum	119	25,2
	Kararsızım	111	23,5
	Kısmen katılıyorum	63	13,3
	Katılmıyorum	89	18,9
	Toplam	472	100,0
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	119	25,2
	Katılıyorum	134	28,4
	Kararsızım	90	19,1
	Kısmen katılıyorum	57	12,1
	Katılmıyorum	72	15,3
	Toplam	472	100,0
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	135	28,6
	Katılıyorum	124	26,3
	Kararsızım	90	19,1
	Kısmen katılıyorum	59	12,5
	Katılmıyorum	64	13,6
	Toplam	472	100,0



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	105	22,2
	Katılıyorum	137	29,0
	Kararsızım	98	20,8
	Kısmen katılıyorum	60	12,7
	Katılmıyorum	72	15,3
	Toplam	472	100,0
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	87	18,4
	Katılıyorum	105	22,2
	Kararsızım	120	25,4
	Kısmen katılıyorum	53	11,2
	Katılmıyorum	107	22,7
	Toplam	472	100,0
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	94	19,9
	Katılıyorum	120	25,4
	Kararsızım	99	21,0
	Kısmen katılıyorum	78	16,5
	Katılmıyorum	81	17,2
	Toplam	472	100,0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			
		Kişi Sayısı	Yüzelik Oran
	Kesinlikle katılıyorum	81	17,2



	Katılıyorum	98	20,8
	Kararsızım	105	22,2
	Kısmen katılıyorum	77	16,3
	Katılmıyorum	111	23,5
	Toplam	472	100,0

Velilerimiz için yapılan anket çalışmasının değerlendirmesinde “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum., Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum, Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır., Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorularına velilerimizin yüksek oranda olumlu cevap verdikleri belirlenmiştir. Bunun yanı sıra “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır, Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir., Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorularına verilen “Katılmıyorum” şeklindeki cevap oranlarının az da olsa yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu husus okulda sürdürülen öz değerlendirme çalışmalarında ve yapılacak diğer faaliyetlerde göz önünde bulundurulacaktır.

İşletme Anketi Sonuçları:

2018-2019 İŞLETME ANKETİ SONUÇLARI			
Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenlerle iletişim kurarım.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	48	88,9
	Çok	4	7,4
	Orta	2	3,7
	Toplam	54	100,0
İşletimde staj gören öğrenciler işletme çalışanları ile iletişim kurar.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran



	Tam	46	85,2
	Çok	6	11,1
	Orta	2	3,7
	Toplam	54	100,0
Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenler, işletme ile işbirliği yapar.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	49	90,7
	Çok	2	3,7
	Orta	3	5,6
	Toplam	54	100,0
Staj gören öğrenciler ile ilgili bilgiler işletmeye zamanında iletilir.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	47	87,0
	Çok	6	11,1
	Orta	1	1,9
	Toplam	54	100,0
Okul, iş güvenliği konusunda işletme ile işbirliği yapar.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	44	81,5
	Çok	8	14,8
	Orta	2	3,7
	Toplam	54	100,0
Dilek, öneri ve şikayetlerimi ilgili kişilere iletebilirim.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	48	88,9
	Çok	4	7,4
	Orta	2	3,7



	Toplam	54	100,0
Okula iletmiş dilek, öneri ve şikayetlerim dikkate alınır.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	46	85,2
	Çok	6	11,1
	Orta	2	3,7
	Toplam	54	100,0
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	45	83,3
	Çok	6	11,1
	Orta	3	5,6
	Toplam	54	100,0
İşletmede staj yapan öğrencilerin mesleki yeterliliklerine güvenirim.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	40	74,1
	Çok	9	16,7
	Orta	4	7,4
	Az	1	1,9
	Toplam	54	100,0
İşletmelerde staj yapan öğrencilerin iş ahlakı ve iş disiplinine güvenirim.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	41	75,9
	Çok	9	16,7
	Orta	3	5,6
	Hiç	1	1,9



	Toplam	54	100,0
Okulun eğitim-öğretim yeterliliğine güvenirim.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	43	79,6
	Çok	7	13,0
	Orta	3	5,6
	Az	1	1,9
	Toplam	54	100,0
İşletmelerde staj yapan öğrencilerle ilgili görüşlerimiz dikkate alınır.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	47	87,0
	Çok	5	9,3
	Orta	2	3,7
	Toplam	54	100,0
	Staj uygulama planlarının hazırlanmasında önerilerimiz dikkate alınır.		
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	45	83,3
	Çok	8	14,8
	Orta	1	1,9
	Toplam	54	100,0
	Okulda seçilen modüller işletmelerin faaliyet alanlarıyla uyumludur.		
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	39	72,2
	Çok	9	16,7
	Orta	4	7,4
	Az	2	3,7



	Toplam	54	100,0
İşletmede staj gören öğrenciler temel mesleki donanıma sahiptir.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	36	66,7
	Çok	13	24,1
	Orta	4	7,4
	Az	1	1,9
	Toplam	54	100,0
İlimizde işletmelerin faaliyet alanları dikkate alınarak modül seçimi yapılır.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	38	70,4
	Çok	11	20,4
	Orta	5	9,3
	Toplam	54	100,0
Okulda öğretim programları, öğretim materyalleri ve metotları işletmeleri destekleyecek ve geliştirecek şekilde hazırlanır.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	39	72,2
	Çok	7	13,0
	Orta	8	14,8
	Toplam	54	100,0
Koordinatör öğretmen, işletmede staj yapan öğrencileri yerinde izler ve onlara rehberlik yapar.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	49	90,7
	Çok	4	7,4



	Orta	1	1,9
	Toplam	54	100,0
Okulda mesleki eğitimle ilgili atölye yeterlidir.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	39	72,2
	Çok	9	16,7
	Orta	5	9,3
	Az	1	1,9
	Toplam	54	100,0
Okulda atelye eğitimleri öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlar.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	38	70,4
	Çok	11	20,4
	Orta	4	7,4
	Az	1	1,9
	Toplam	54	100,0
Okul, işletmede staj gören öğrencilere meslek ahlakı ve iş disiplini kazandırır.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	41	75,9
	Çok	11	20,4
	Orta	2	3,7
	Toplam	54	100,0
İşe alma sürecinde bu okulun öğrencileri tercih edilir.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	40	74,1
	Çok	11	20,4



	Orta	2	3,7
	Az	1	1,9
	Toplam	54	100,0
İşletmede staj yapan öğrenciler, çalışanlarla uyum içinde çalışır.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	45	83,3
	Çok	5	9,3
	Orta	3	5,6
	Az	1	1,9
	Toplam	54	100,0
İşletmede staj yapan öğrenciler, işe yönelik geliştirici önerilerde bulunur.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	42	77,8
	Çok	7	13,0
	Orta	4	7,4
	Az	1	1,9
	Toplam	54	100,0
İşletmede staj yapan öğrenciler, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanırlar.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	38	70,4
	Çok	13	24,1
	Orta	3	5,6
	Toplam	54	100,0
İşletmede staj yapan öğrenciler mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	38	70,4



	Çok	10	18,5
	Orta	5	9,3
	Az	1	1,9
	Toplam	54	100,0
İşletmede staj yapan öğrenciler, verilen işi standartlara uygun olarak yapar.			
		Kişi Sayısı	Yüzdeli Oran
	Tam	39	72,2
	Çok	8	14,8
	Orta	5	9,3
	Az	2	3,7
	Toplam	54	100,0

İşletmelerimiz için yapılan anket çalışmasının değerlendirmesinde “Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenlerle iletişim kurarım., İşletimde staj gören öğrenciler işletme çalışanları ile iletişim kurar, Koordinatör öğretmen, işletmede staj yapan öğrencileri yerinde izler ve onlara rehberlik yapar.” sorularına yüksek oranda “Katılıyorum” şeklinde cevap verildiği tespit edilmiştir. bu okulumuzun güçlü yanlarından biri olarak değerlendirilmiştir.

“İşletmede staj gören öğrenciler temel mesleki donanıma sahiptir., İlimizde işletmelerin faaliyet alanları dikkate alınarak modül seçimi yapılır., Okulda atölye eğitimleri öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlar., İşletmede staj yapan öğrenciler, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanırlar.” sorularına verilen olumlu cevapların yüzde oranları yüksek olmakla birlikte diğer soruların yüzde oranlarından düşük olması dikkate değer olarak yorumlanmıştır. İşletme anketleri sonucunda ortaya çıkan göstergeler genel olarak memnuniyet vericidir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	- Sınıfı geçmiş öğrencilerinin olumlu davranışlar sergilemesi
Çalışanlar	- Güçlü ve nitelikli öğretim kadrosuna sahip olması
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	- Okulun fiziki imkânlarının eğitim-öğretim açısından uygun olması - Okulun spor salonunun bulunması - Okullar Hayat Olsun projesi kapsamında yapılan Zenginleştirilmiş Kütüphane'nin aktif olarak kullanılması - Teknolojik imkanların kullanıma sunulması ve gelişime açık olması
Donanım	- Yeterli eğitim teknolojisine sahip olması - Derslerin bilgisayar desteğinde işlenebilmesi - Ders materyallerinin hazırlanması ve çoğaltılması
Bütçe	- Okulumuzun döner sermayesinin bulunması - Okul aile birliğinin aktif olarak çalışması
Yönetim Süreçleri	- Okul idarecilerinin nitelikli ve belirli bir hedefi olması ve etkili bir yönetim sergilemesi - Kurumun yeniliklere ve değişime açık olması - Güvenlik kameraları ile yapılan izlemenin güven vermesi - Meslek alanlarının çeşitliliği

Açıklama [FI9]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

Açıklama [FI10]: Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.



	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin çokluğu. - Disiplinin üst düzeyde olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuzun çevreye iyi tanıtılması - Öğretmen, yönetici ve öğretmenler arasında yüksek iletişimin oluşu. - Sektör temsilcileriyle organik bağının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> - Genel olarak öğrenci başarısının düşük olması. - Öğrencilerin çoğunluğu sosyal, kültürel ve ekonomik yönden düzeyi düşük yörelerden gelmesi ve iletişim sorunları yaşanması - Öğrencilerin yükseköğretim hedeflerinin olmaması ve lisans programlarına geçişte başarısızlık - Öğrencilerin motivasyon eksikliği - Öğrenci başarı oranlarının sistematik olarak yükselmemesi - Mezunların sistematik olarak izlenememesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> - Projeler konusunda Öğretmenler arasında yeterli dayanışmanın olmaması bilimsel araştırmalara duyarlılığın zayıf oluşu - Yardımcı personelin yetersizliği - Çalışanların iş yükünün homojen olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> - Velilerin ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> - Okulun çevresinde yeşil alan olmayışı - Sosyal Bilimler ve Matematik, İngilizce eğitim sınıflarının eksikliği - Okul revirinin olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> - Yeni kurulan atölyelerdeki donanım eksikliği.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> - Okulun maddi kaynaklarının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Velilere yönelik profesyonel rehberlik hizmetlerinin yeterli olamaması - Uygulamalı atölye çalışmalarının üretime yeterince dönük yapılamaması - Öğrenci yönlendirmelerinde sistematik çalışma eksikliği
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin (ergenlik) problemlerinin yeterince bilinmemesi



Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Mezunlara istihdamda öncelik veriliyor olması- Okuldaki bazı mesleki alanlarının Türkiye’de az sayıda olması- İlimizde üniversite olması- İş piyasası, STK ve diğer kurumların iş birliğine açık olması- Avrupa Birliği'nin mesleki eğitime destek olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzun döner sermayesinin bulunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okul bahçesinin büyüklüğü sosyal ve kültürel faaliyetleri için imkân sağlanması- Okulun işletmelere yakın olması nedeniyle iş avantajlarının olması- Sosyal ve sportif faaliyetleri yapmaya müsait alan olması öğrencilerinin gelişimine ve kabiliyetlerini keşfetmesine olanak verilmesi- Okulumuz eğitimci personelinin ağırlıkla genç ve dinamik bireylerden oluşması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencinin araştırma yapabileceği bir Zenginleştirilmiş kütüphanenin olması- Okulumuzda bilişim teknolojilerinin ve internetin aktif olarak kullanılabilmesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Yükseköğrenime geçişte öğrencilerin kendi alanları ile ilgili tercihlerinde ek puan verilmesi- Mezunlara doğrudan iş yeri açma belgesi verilmesi.- Öğrencilerin beceri eğitimi gördükleri süre boyunca sosyal güvenlik haklarından faydalanabilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzun geri dönüşüm konusunda aktif çalışmalar yapması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">- İlimizde işletmelerin mesleki eğitime gereken desteği vermemesi- Ders programlarında zorlayıcı derslerin üst üste konulmuş olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Meslek Lisesi öğrencilerinin büyük bir kısmının kendi alanlarında çalışmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okulun bulunduğu çevrenin sosyokültürel seviyesinin düşüklüğü- Meslek Lisesi öğrencilerinin okulu tercihte kendi ilgi ve yeteneğinden ziyade aile ve çevre etkisiyle karar vermesi

Açıklama [F11]: Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.



	- Okul bölgesinde nüfus hareketinin fazla olması, göç alması ve vermesinin bölge kültürüne olumsuz etkisi - Mezunlarımız ile İş-Kur arasındaki iletişim eksikliği
Teknolojik	- Gelişen teknolojik imkânlar ve teknolojiye ulaşılabilirliğin artması sebebiyle okulda cep telefonu ve internetin yanlış amaçlarla kullanılması
Mevzuat-Yasal	- Okulumuz personelinin tayin veya benzeri sebeplerle sık sık değişmesi
Ekolojik	- Okulun gürültülü bir çevrede olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yönetim
2	Kurumsal İletişim



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Toplumun kalkınması, bireylerin refahı ve mutluluğu için, mesleki eğitim alanında; ilgili sektörlerle işbirliği yaparak, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, uluslararası mesleki yeterliliklere sahip nitelikli insan gücünü yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Ülkemizin en saygın ve tercih edilen mesleki ve teknik eğitim kurumları arasında yer almaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okulumuz, öğrenci, veli ve sektörün beklentilerini karşılamaya yönelik çalışmalarda, şeffaflık ve işbirliğini ön planda tutar. Bütün faaliyetlerinde güven, paylaşım ve iletişim esasına dayalı sorumluluk anlayışı içerisinde hareket ederken; çevrenin olumlu etkilerinden faydalanır. Diğer taraftan, ortaya koyduğu bütün etkinlik, ürün, maddi ve insan kaynaklarını çevreyle paylaşır.

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında;

1. Yenilikçi,
2. Öğrenci merkezli,
3. Ekip çalışmasına değer veren,
4. İşbirliğine dayalı eğitimi benimseyen,
5. Teknolojiyi takip eden,
6. Çevreye duyarlı,
7. Öğrenmeyi öğreten,
8. Farklılıkları zenginlik kabul eden, bir eğitim kurumu olmak, temel ilkelerimizdir.

Açıklama [FI12]: (Okul türü gereği okulumuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

Açıklama [FI13]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

Açıklama [FI14]: Temel değerler okulumuzda var olan, var olduğunu düşündüğümüz, var olmasını arzu ettiğimiz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: 2017-2018 Eğitim öğretim yılında %36.16 olan (6-9 gün) devamsızlık oranını plan dönemi sonuna kadar %20'ye düşürerek öğrencilerimizin devamsızlık oranları azaltılacak, okula düzenli devam etmeleri sağlanarak derslerdeki başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Devamsızlık oranı(6-9 Gün)	36,6	35	33	32	31	30
PG.1.1.b	Okulu bırakan (tasdikname alan)öğrenci sayısı	75	70	65	60	55	50
PG.1.1.c.	Başarı belgesi alan öğrenci sayısı(2 dönem toplamı)	821	850	860	870	880	890

Açıklama [F15]: Açıklama:
1)Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
2)Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
3)Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Açıklama [F16]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Eğitim –Öğretim Dönemi Her Hafta
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Öğrenci devamının sağlanması, için okulun öğrencilerin sevdiği ve eğlendiği bir mekân haline getirilecektir.	Okul Müdürü	Eylül-Mayıs
1.1.4	Devamsızlık yapmayan öğrenciler belirlenerek ödül süreçleri çalıtırılacaktır.	Onur Kurulu Başkanı	He dönem sonu

Stratejik Amaç 1.2 :

Mesleki Eğitimin Kalitesi Yükseltilerek, Piyasanın İhtiyaç Duyduğu Donanımlı ve Nitelikli Bireyler Yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2 : Okulumuzun ve mesleki eğitimin tercih edilme oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulumuza kaydedilen öğrencilerin taban not ortalaması	31,96	35.00	40.00	42.00	45.00	50.00
PG.1.2.b	Mesleki Eğitim ile ilgili yapılan tanıtımlar ve etkinliklerin sayısı.	3	5	6	7	8	9

Açıklama [FI17]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulumuzda mesleki eğitimi tanıtmaya yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Alan Şefleri	Şubat-Mayıs
1.2.2	Okulumuzda bulunan donanım ve ekipman teknolojiye uygun hale getirilecektir.	Teknik Müdür Yardımcısı	Ocak-Şubat
1.2.3	Okulumuzda faaliyet gösteren alanların tanıtımı yapılacaktır.	Alan Şefleri	Nisan

Stratejik Amaç 1.3 :

Hayat Boyu Öğrenme ile Öğrencilerin Sosyal ve Kültürel Alanlarda Yaşanan Değişimleri Takip Etmelerini Sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.3. : Gerek yetiştirme kursları gerekse okulumuz bünyesinde verilen mesleki kurslar için katılım artırılacak, kurs düzenlenmesinde yerel yönetimler veya özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Yetiştirme kursu açılan ders sayısı (Dönemlik)	15	16	17	18	19	20
PG.1.3.b	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	450	460	470	480	490	500
PG.1.3.c.	Yapılan işbirliği sayısı.	6	8	9	10	12	14

Açıklama [F118]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Mesleki kurs faaliyetleri düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Mayıs
1.3.2	Yerel yönetimler ile işbirliği yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.1:

Tüm Derslerde Başarının ve Eğitimde Kalitenin Arttırılması İçin Çalışmalar Yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 : 2023 yılına kadar tüm derslerde öğrencilerin başarı oranları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınıfta kalan öğrenci sayısı	130	120	110	100	90	80
PG.2.1.b	Sınıf Geçme Oranı	% 88,18	% 89,10	% 89,20	% 89,40	% 89,60	% 89,80
PG.2.1.c.	Başarı oranı 50'nin altında ders Yüzdesi(Genel Bilgi Dersleri)	%23,72	%23,50	%23,25	%23,00	%22,50	%22

Açıklama [F19]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar alta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler



PG.2.1.d.	Yetiştirme kursu açılan ders sayısı (Dönemlik)	15	16	17	18	19	20
PG.2.1.e.	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	450	460	470	480	490	500
PG.2.1.f.	Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	80	85	90	95	100	105

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınav analizi yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Kasım-Mayıs
2.1.2	Analiz sonunda ünitenin hedeflediği davranışları kazanmadığı anlaşılan öğrencilere ek çalışma vermek suretiyle öğrenme eksiklikleri giderilecektir.	Ders Öğretmenleri	Kasım-Mayıs

Açıklama [FI20]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

Stratejik Amaç 2.2:

Mezun olacak öğrencilerin istihdamında etkili olmak için mezun durumdaki öğrencilerle bağlar güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 2.2 : Mezun öğrencilerin çalıştıkları alanlar izlenecek, alanlarında istihdam edilme oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mezun edilen öğrenci sayısı	264	280	290	300	310	320

Açıklama [FI21]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler



PG.2.2.b	Üst öğrenime devam eden öğrenci sayısı	46	50	55	60	65	70
PG.2.2.c	Mezunların katılabildiği organizasyon sayısı	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mezun öğrencileri izlemek için bir komite oluşturulacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
2.2.2.	Okulun Web sayfasından gerekli açıklama ve duyurular yapılacaktır.	Bilişim Teknolojisi Alan Şefi	Eylül-Mayıs
2.2.3.	Mezun öğrencilerin önemli günlerinde yanında bulunulacaktır.	Alan Şefleri	Eylül-Mayıs
2.2.4.	Mezunlarımız arasında dayanışma sağlanmasına yönelik organizasyonlar gerçekleştirilecektir.	Teknik Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

Açıklama [F122]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilme ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

Stratejik Amaç 2.3:

Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirilerek öğrencilerin özgüvenlerini geliştirmelerine katkıda bulunulacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle eğitim öğretime olan ilgileri artırılacak, boş zamanlarını daha kaliteli ve verimli bir şekilde değerlendirmeleri sağlanacak, kaliteli zaman geçirme alışkanlığı kazandırılacaktır.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Sosyal etkinlik ve faaliyet sayısı.	10	11	12	13	14	15
PG.2.3.b	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayıları.	200	210	220	230	240	250
PG.2.3.c	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayıları	100	110	120	130	140	150
PG.2.3.d	Sporcu lisansı olan öğrenci sayısı	100	110	120	130	140	150
PG.2.3.e	Düzenlenen teknik ve kültürel gezi sayısı	4	5	6	7	8	9

Açıklama [FI23]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okul içinde sınıflar ve bölümler arasında bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Mart-Mayıs
2.3.2	Okul içinde sınıflar ve bölümler arasında spor müsabakaları düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Dersi Zümre Başkanı	01 Eylül-20 Eylül
2.3.3	Yılsonu mezuniyet töreni düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.3.4	Teknik ve Kültürel geziler düzenlenecektir	Gezi Kulübü Alan Şefleri	Mayıs 2019

Açıklama [FI24]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)



Stratejik Hedef 2.4: Okulun kütüphanesinden faydalanan öğrenci sayısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı.	223	250	270	290	300	320
PG.2.4.b	Kütüphaneden alınan kitap sayısı	331	350	370	380	390	400

Açıklama [FI25]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Okuma saati uygulaması yapılacaktır.	Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi Zümre Başkanı	Eylül-Mayıs
2.4.2	Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi amacıyla belirli dönemlerde kitap kampanyaları düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Nisan
2.4.3	Okumayı özendirmek ve artırmak için kitap sergileri düzenlenecektir.	Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi Zümre Öğretmenleri	Nisan

Açıklama [FI26]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1:

Öğrencilerimiz Alanında Aranan Niteliklere Sahip, Kalifiye İş Görenler Olarak Yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. 2017-2018 Eğitim öğretim yılında % 89,77 olan işletme memnuniyet oranı plan dönemi sonuna kadar % 95 düzeyine çıkarılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci yerleştirilen işletme sayıları.	103	120	135	140	145	150
PG.3.1.b	İşletmeye giden öğrenci sayıları	262	280	290	300	310	320
PG.3.1.c.	İşletmelerin memnuniyet düzeyleri	%89,6	%92	%93	%94	%95	%96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Koordinatör öğretmenler yoluyla işletmelerle iyi ilişkiler kurulacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Eylül-Mayıs
3.1.2	İşletmelerin beklenti ve memnuniyetini ölçülecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Nisan



Stratejik Amaç 3.2 :

Çevre ve Doğal Kaynakları Tasarruflu Kullanma Bilincini Geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2 : Okul çapında gerçekleştirilecek tasarruf tedbirleri neticesinde mevcut fatura tutarlarının % 10 oranında azaltılmasına çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yıllık elektrik harcamaları miktarı	46.562.	44.000	42.000	40.000	40.000	40.000
PG.3.2.b	Yıllık su harcamaları miktarı	11.418	10.500	10.000	10.000	10.000	10.000
PG.3.2.b	Yıllık dikilen ağaç sayısı	200	250	300	350	400	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci ve öğretmenlerin bilinçlendirilmesiyle, okulun kâğıt, elektrik, su, vb. kaynaklarında tasarruf yoluna gidilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül- Mayıs
3.2.2	Geri Dönüşüm projeleri uygulanacak “Temiz Çevre Temiz Toplum” sloganının benimsenmesi sağlanacaktır.	Kimya Teknolojisi Alan Şefi	Eylül- Mayıs
3.2.3	Tüm olanaklar kullanılarak ağaç dikilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Yeşili Koruma ve Çevre Kulübü	Şubat- Nisan



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	270.000	290.000	310.000	330.000	350.000	1.550.000.-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	1100	1200	1300	4.700.-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.600	51.000	52.000	54.000	55.000	262.600.-
TOPLAM	320.600	342.000	363.100	385.200	406.300	1.817.300.-



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



EKLER:

1. Gazi Mtal Teşkilat Şeması
2. Öğrenci Durumu
3. Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılan Öğretmen Listesi
4. Okulumuzdan Görünümler
5. Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formları



AFYONKARAHİSAR GAZİ MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Adres : Ali Çetinkaya Mahallesi Atatürk Bulvarı No :8 03030-AFYONKARAHİSAR
Telefon No : 0 (272) 213 11 85 – 213 28 77
Faks No : 0 (272) 214 19 53
e-posta : 263291@mebk12.tr
İnternet adresi : <http://www.afyongazieml.k12.tr>



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı Soyadı	Ünvanı	İmzası
Mehmet İVECEN	Okul Müdürü	
Veysel KIVRAK	Müdür Yardımcısı	
Faruk KILIÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	
Habil DEMİRKUŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	
Nurcan ERGENEKON	Öğretmen	

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Adı Soyadı	Ünvanı	İmzası
Mehmet KARAARSLAN	Müdür Yardımcısı	
Mehmet DÖNMEZ	Öğretmen	
Hakan Yahya AKDENİZ	Öğretmen	
Murat YAVUZ	Öğretmen	
Ali AYDIN	Öğretmen	
Ferihan DENİZ	Öğretmen	
Zeynep SARI	Veli	

